

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Учреждения
протокол № 4
29.08. 2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 46
М.М.Панфилова
29.08.2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 46»

г. Оренбург, 2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно - методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

1. Учебно – методическое пособие « Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию», Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева. Л.И.Югова – М.:ТЦ Сфера, 2017.
2. Учебно – методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. Учебно – методическое пособие «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
4. Учебно – методическое пособие «Развитие игровой деятельности», Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика – Синтез, 2015.
5. Учебно – методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая 2-7лет-М Мозаика – Синтез, 2016.
6. Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Детство-Пресс» 2016

7. Программа «Воспитать пешехода» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, Н.Н.Резаева, Л.А.Верещагина, Оренбург, 2009г.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Учебно – методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В.Дыбина – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Учебно – методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду», О.А.Соломенникова – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
3. Учебно – методическое пособие «Формирование математических представлений», И.А.Помораева, В.А.Позина – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
4. Учебно – методическое пособие «Познавательно – исследовательская деятельность», Н.Е.Веракса, О.В.Галинов – М.: Мозаика – Синтез. 2016.
5. Учебно – методическое пособие «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю.Павлова – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
6. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева М: Мозаика – Синтез, 2016

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Программа «Развитие речи детей 3-5 лет», О.С.Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Учебно – методическое пособие «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

1. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова-М.«ТЦСфера», 2014
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Изд.дом. «Цветной мир» Москва.2015
3. Программа «Ритмическая мозаика»И.А.Буренина. Санк-Петербург, 2000г.
4. Учебно – методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
5. Учебно – методическое пособие «Конструирование из строительного материала, Л.В.Куцакова – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие».

1. Учебно – методическое пособие «Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

2. Программа «Здоровье» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М.Пересыпкина, Оренбург, 2012

Педагогические технологии:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

1. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле, Е.И.Федорова – М.: ТЦ Сфера. 2017.
2. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях, Е.А.Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Беседы о характере и чувствах, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2017.
5. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения, Т.А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Беседы о том, кто, где живет, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2016.
3. Беседы о природных явлениях и объектах, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2017.
4. Понятные сказки, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет – М.: Издательство Оникс, 2015.

Образовательная область «художественно – эстетическое развитие».

1. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Образовательная область «Физическое развитие».

1. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, Л.И.Пензулаева – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье, Т.А.Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2015

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Матрешки»» представлена парциальными программами:

- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова- М: «ТЦ Сфера»2014
- Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. Санкт-петербург,2000г.
- О.П.Радынова «Песня, танец, марш» М: «ТЦ Сфера»2014
- М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»- М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Народные праздники в детском саду»
- М.Б.Зацепина «Дни воинской славы»
- О.П.Радынова «Настроение, чувства в музыке»
- Н.А. Ветлугина «Музыкальное развитие ребенка»
- С.И.Бекина «Играем и танцуем»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Художники – умельцы» представлена парциальными программами:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Изд.дом. «Цветной мир» М.2015
- Н. Черепкова. «Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста» (ФГОСДО)
- И.А.Шаляпина. «Нетрадиционное рисование с дошкольниками» методическое пособие. (ФГОСДО)
- Е.А.Румянцева «Необычное рисование» -М.:Дрофа, 2006г.
- Е.Г.Лебедева «Простые поделки» Москва Айрис Пресс,2006г.
- Хордина Рос,Пере Эстадема «Давайте поиграем...с цветом» 2005г.
- З.А.Богатеева «Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду» 1982
- Светлана Вохринцева «Уралю-сибирская роспись» 2008г.
- А.В.Бородина «Хрестоматия для детей дошкольного возраста» М. 2015г.
- А.В.Бородина «Благовещение Пресвятой Богородицы», Москва 2015г.
- А.В.Бородина «Сретенье Господне», Москва 2015г.
- К.Силаева «Соленое тесто» 2003г.
- Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи»
- Е.В.Данкевич, О.В.Жакова «Пластилиновый мир»
- Н.Н.Чернова «Волшебная бумага».
- А.А.Фатеева «Рисуем без кисточки»

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 81% и части, формируемой участниками образовательных отношений 19% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Занятия для детей с 2 до 3 лет осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет- 30 минут;
- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми 2-3 лет, занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми 2-3 лет, занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности			Занятие: Социализация 1 раз в неделю 25мин	Занятие: Социализация 1 раз в неделю 30мин
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Занятие: ФЭМП (сенсорика) 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: ФЭМП 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: ФЭМП 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: ФЭМП 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: ФЭМП 2 раза в неделю 60 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности				
	Ознакомление с миром природы	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности				

	Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим социальным миром	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	Занятие: Познание 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: Познание 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: Познание 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: Познание 1 раз в неделю 30 мин	
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие: Развитие речи 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: Развитие речи 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: Развитие речи 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: Развитие речи 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: Развитие речи 1 раз в неделю 30 мин	
	Художественная литература	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
	Обучение грамоте	-	-	---	Занятие: Обучение грамоте 1 раз в неделю 25мин	Занятие: Обучение грамоте 1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели	1 раз в 2	1 раз в

			10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	20 мин	недели 25 мин	2 недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности			Занятие: Конструирование 1 раз в неделю 25мин	Занятие: Конструирование 1 раз в неделю 30 мин
	Музыкально- художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений «Матрешки»					1раз в неделю 25мин	1раз в неделю 30мин
	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений «Художники – умельцы»					1раз в неделю 25мин	1раз в неделю 30мин
Физическое развитие	Занятие: Физическая культура (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности				

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель. Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46», формируемая участниками образовательных отношений представлена программами: «Матрешки» и «Художники – умельцы»

Программа «Матрешки», разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 5 до 7 лет в рамках образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

- в группе обучающихся с 5 до 6 лет, ежедневно через совместную деятельность детей и педагога с детьми (15мин) самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15мин)

Один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие «Матрешки»

- в группе обучающихся с 6 до 7 лет, ежедневно через совместную деятельность детей и педагога с детьми (15мин) самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15мин)

Один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие «Матрешки»

Программа «Художники-умельцы» разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 5 до 7 лет в рамках образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

- в группе обучающихся с 5 до 6 лет, ежедневно через совместную деятельность детей и педагога с детьми (15мин) самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15мин)

Один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие «Художники - умельцы»

- в группе обучающихся с 6 до 7 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (15мин), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15мин)

**Расписание образовательной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений в группах
общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет на 2019 - 2020 учебный год**

Дни	2 – 3 года	3 – 4 года	3- 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
П	1	1.Музыкальное 9.00 - 9.10	1.Познание 9.00-9.15 2. Музыкальное 9.25 - 9. 40	1.Познание 9.00-9.15 2.Музыкальное 9.25 - 9. 40	1. Познание 9.00 -9.20 2.Музыкальное 9.40 - 10.00.	1.Познание 9.00-9.25 2. Физкультура 9.35-10.00 (на воздухе)	1. Познание 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.35-11.00
	2	2. Развитие речи 9.00-9.10				«Художники-умельцы» 15.40-16.05	«Художники-умельцы» 15.40-16.10
В	1	1.ФЭМП 9.00-9.10	1.ФЭМП 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25 - 9.40	1.ФЭМП 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25 - 9.40	1. ФЭМ П 9.00 - 9.20 2. Физкультура 9.30 - 9.50	1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Лепка/ аппл. 9.35-10.00	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Развитие речи 9.40-10. 10 3. Физкультура 10.20-10.50
	2	2..Музыкальное 15.30 -15.40				3.Музыкальное 15.40-16.05	
С	1	1.Физкультура 9.00-9.10	1.Музыкальное 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.25 - 9.40	1.Музыкальное 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.25 - 9.40	1.Развитие речи 9.00- 9.20 2.Музыкальное 9.30-9.50	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Конструирование 9.35- 10.00	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.20-10.50
	2	2.Развитие речи 15.30 – 15.40				3.Физкультура 15.40-16.05	«Матрешки»15.40-16.10
Ч	1	1.Лепка 9.00-9.10	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Лепка/апплик. 9.25 -9.40	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Лепка/апплик. 9.25 -9.40	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Лепка/аппликация 9.30-9.50	1. Социализация 9.00-9.25 2. Рисование 9.35- 10.00	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Физкультура 10.20-10.50
	2	2.Физкультура 15.30 - 15.40				«Матрешки» 15.40-16.05	
П	1	1.Рисование 9.00-9.10	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Рисование 9.25 - 9.40	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Рисование 9.25 - 9.40	1.Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30- 9.50	1..Развитие речи 9.00-9.25 2.Музыкальное 9.50- 10.15	1.Социализация 9.00- 9.30 2.Лепка/аппл 9. 40-10.10 3. Физкультура 10.20.-10.50
	2	2.Физкультура 15.30 - 15.40				3.Физкультура 15.40 -16.05	

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период времени с 01.09.2019 по 31.05.2020)

Компоненты расписания	Группа общеразвивающей направленности детей с 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности детей с 6 до 7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игра, труд, личная гигиена,	7.00- 8.15	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.10-8.20	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная	8.20 -8.30	8.20-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной	8.50 – 9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Занятия (между занятиями перерыв не менее 10 минут)	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-11.00.
Самостоятельная деятельность (игры, труд,	9.10 – 9.50	9.40-9.50	9.50-10.00	-	-
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.15
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная	10.00 –10.20	10.00-10.20	10.10-10.30	10.10-10.30	10.50-11.00
Прогулка 1 (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа педагога с детьми,	10.20 – 11.20	10.20-11.40	10.30-12.00	10.30-12.20	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная	11.20 - 11.40	11.40-12.05	12.00-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	11.40- 12.00	12.05-12.25	12.15-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну,(личная гигиена)	12.00 – 15.00	12.25-12.45	12.40-12.50	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.00 -15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00.15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливание.	15.00 -15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная	15.10-15.20	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30

Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков.	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Занятия	15.30 15.40.	-	-	15.40-16.05	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность детей (игры), труд, наблюдения, познавательнo-	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	16.05-16.25	16.10-16.30
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.25-16.35	16.30-16.40
Прогулка 2 (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.15	16.35-18.20	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность	18.00-18.20	18.00-18.20	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей (игры), инд-ная работа педагога с детьми, уход детей домой.	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей			
		Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет
Непрерывная Образовательная деятельность по физической культуре	В помещении	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	На улице	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	Подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

режиме дня	спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	2раза 15-20минут	2раза 20-25минут	2раза 25-30 минут	2раза 30-35минут
	физкультминутки	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20минут	1 раз в месяц 20минут	1 раз в месяц 25 - 30минут	1 раз в месяц 40минут
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Программы	Занятия	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	545мин 90,9%	Программа «Матрешки»	25мин 4,1%	15 мин 2,5%	15мин 2,5%	55мин 9,1%	600 мин 100 %	120 мин
		Программа «Художники-умельцы»	25мин 4,1%	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	55 мин 9,1%		
	Всего		50мин 9,1%	30 мин 5,0%	30 мин 5,0%	110 мин 19,1%		

группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)	540 мин 90, %	Программа «Матрешки»	30мин 5%	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	60 мин 10%	600 мин 100 %	120 мин
		Программа «Художники -умельцы»	30мин 5%	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	60 мин 10%		
	Всего	60мин 10%	30 мин 5 %	30 мин 5%	120 мин 20%			
ВСЕГО (по всем группам)			110мин	60 мин 10%	60 мин 10%	230 мин 39%		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – 19% 81% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.								

Реализация программы «Матрешки» в процессе самостоятельной деятельности детей

Содержание	5- 6лет	6-7лет
Хороводные	5мин	5мин
Настольно - печатные	5мин	5мин
Просмотр альбомов, иллюстраций	5мин	5мин
Всего:	15мин	15мин

Реализация программы «Художники – умельцы» в процессе самостоятельной деятельности детей

Содержание	5- 6лет	6-7лет
Нетрадиционная техника рисования	5мин	5мин
Просмотр альбомов, иллюстраций	5мин	5мин
Рисование, штриховка, закрашивание	5мин	5мин
Всего:	15мин	15мин

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени			
	Программа «Матрешки»		Программа «Художники-умельцы»	
	с5до 6лет	с 6до7лет	с5до 6лет	с 6до7лет
Хороводы, пение	5мин	4мин		4мин
Рассматривание. Рисование.	3мин	3	7мин	5мин
Беседы и обсуждения	3мин	3мин	3мин	3мин
Театрализованные игры	4мин	5мин	5мин	3мин
Всего:	15мин	15мин	15мин	15мин